



EDOM

BAHASA DAN SASTRA ARAB

GENAP 2024/2025

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA

UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER



LEMBAR PENGESAHAN

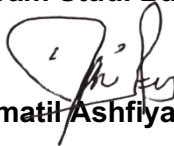
EDOM

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN HUMANIORA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah Disahkan

Pada hari Kamis, Tanggal 11 September 2025

Koordinator Program Studi Bahasa dan Sastra Arab



Za'imati Ashfiya, M.Pd.I.

NIP. 198904182019032009

Wakil Dekan

Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Kasman, M.Fil.I.

NIP. 197104261997031002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Humaniora



Prof. Dr. Ahidul, M.Ag.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Jl. Mataram No. 1 Mangli, Jember 68136, Jawa Timur, Indonesia

Telp. (0331) 487550 Fax. (0331) 487550

Website : www.uinkhas.ac.id E-mail : info@uinkhas.ac.id

LAPORAN REKAP KUESIONER

BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : AL 'ARABIYAH LI AL SIYAHAH

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA1

DOSEN : Dr. ABDUR ROSID, M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	10	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	9	2		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	9			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	8	3		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	11			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	11	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	3	11	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	2	13	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	11	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	12	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	11	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	8	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	11			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	10	2	1	
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	12		1	
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	10	2	1	
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	12			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	9	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	11	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	11	1		
21	Satunya kata dan tindakan	4	12			
	Total Jawaban	115	297	33	3	
	Total Skor	575	1188	99	6	
	Nilai					1868
	Rata-rata					117

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	9	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	13			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	11	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	12			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	9	3		
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	10	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	11	1		
	Total Jawaban	115	297	33	3	
	Total Skor	575	1188	99	6	
	Nilai					1868
	Rata-rata					117

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : AL 'ARABIYAH LI AL SIYAHAH

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA2

DOSEN : Dr. ABDUR ROSID, M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	4	12			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	11			
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	6	10			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	12			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	11			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	4	12			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	11			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	12			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	11			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	9			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	11			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	10			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	10			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	11			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	11			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	11			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	11			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	11			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	10			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	12			
21	Satunya kata dan tindakan	4	11	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	10			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	11			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	11			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	12			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	11			
	Total Jawaban	140	307	1		
	Total Skor	700	1228	3		
	Nilai					1931
	Rata-rata					121

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	11			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	11			
	Total Jawaban	140	307	1		
	Total Skor	700	1228	3		
	Nilai					1931
	Rata-rata					121

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : - Irfa' Asy'at Firmansyah, S.Pd.I, M.Pd.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	4			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	4			
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	4	5			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	3	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	5			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	4			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	4			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	4			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	4	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	4			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	4			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	4			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	3			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	4			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	5			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	6			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	5			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	4			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	4			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	5			
21	Satunya kata dan tindakan	5	4			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	4			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	4			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	3			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	3			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	4			
	Total Jawaban	134	116	2		
	Total Skor	670	464	6		
	Nilai					1140
	Rata-rata					127

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	4			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	5			
	Total Jawaban	134	116	2		
	Total Skor	670	464	6		
	Nilai					1140
	Rata-rata					127

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : M. AL QAUTSAR PRATAMA, M.Hum

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	3	8	2		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	7	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3	7	3		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	6	2		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	8	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	4	7	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	3	7	3		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	7	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	2	9	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	7	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3	7	3		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	7	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	7	3		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	6	3		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	7	3		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	6	3		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	2	8	3		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	2	9	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	1	8	4		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	9	3		
21	Satunya kata dan tindakan	2	8	3		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	10	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	6	3		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	2	8	3		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	3	8	1	1	
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	2	10	1		
	Total Jawaban	81	212	69	1	1
	Total Skor	405	848	207	2	1
	Nilai					1463
	Rata-rata					113

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	7	3		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	2	8	3		
	Total Jawaban	81	212	69	1	1
	Total Skor	405	848	207	2	1
	Nilai					1463
	Rata-rata					113

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : MOH. FATHONI, S.S., M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	4			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	4			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	2	5	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	6			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	6			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	4	5			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	5			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	5			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	5			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	5			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3	5	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	2	6	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	1	7	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	6			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	6			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	6			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	4	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	5	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	5	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	5	1		
21	Satunya kata dan tindakan	2	7			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	6			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	5			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	6			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	3	6			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	6			
	Total Jawaban	90	152	10		
	Total Skor	450	608	30		
	Nilai					1088
	Rata-rata					121

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	5	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3	6			
	Total Jawaban	90	152	10		
	Total Skor	450	608	30		
	Nilai					1088
	Rata-rata					121

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : MOH. FATHONI, S.S., M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	3	7	3		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	8	1	1	
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	2	8	2	1	
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	2	9	2		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	2	9	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	7	3		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	2	10	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	2	9	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	2	8	3		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	1	9	3		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	2	7	4		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	2	9	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	2	8	3		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	7	3		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	7	3		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	10	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	7	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	2	7	4		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	8	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	2	9	2		
21	Satunya kata dan tindakan	2	9	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	8	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	8	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	2	8	2	1	
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	3	8	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	2	9	2		
	Total Jawaban	68	230	62	4	
	Total Skor	340	920	186	8	
	Nilai					1454
	Rata-rata					112

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	8	1	1	
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	2	9	2		
	Total Jawaban	68	230	62	4	
	Total Skor	340	920	186	8	
	Nilai					1454
	Rata-rata					112

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ENTERPRENEURSHIP

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA1

DOSEN : Dr. H. Muhammad As'ad Mubarak Al Jauhari, Lc., M.Th.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	2	10	2	1	
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	2	10	2	1	
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	2	8	4		1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	8	3	1	
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	7	4		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	2	10	3		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	3	8	4		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	11	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	10	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	2	11	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	8	3		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	1	13	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	2	11	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	2	11	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	8	2		1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	10	1		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	8	3		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	9	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	2	10	3		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	2	11	2		
21	Satunya kata dan tindakan	2	10	3		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	2	11	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	2	10	3		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	10	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	2	10	3		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	1	11	3		
	Total Jawaban	69	275	70	3	3
	Total Skor	345	1100	210	6	3
	Nilai					1664
	Rata-rata					111

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	1	10	4		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	2	11	2		
	Total Jawaban	69	275	70	3	3
	Total Skor	345	1100	210	6	3
	Nilai					1664
	Rata-rata					111

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ENTERPRENEURSHIP
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : IVAN AGUSTA FARIZKHA, M.T.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	7	9		1	
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	11		1	
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	4	11		2	
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	9		1	
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	9		1	
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	9	1	2	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	8	1	2	
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	9	1	1	
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	9	2	2	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	11		1	
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	10		1	
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	11		1	
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	11		1	
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	11		1	
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	10		1	
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	11		1	
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	7	9		1	
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	9		1	
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	11		1	1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	11		2	
21	Satunya kata dan tindakan	4	11		2	
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	10	1	1	1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	11		1	1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	10		1	
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	11		1	1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	12		1	
	Total Jawaban	142	287	7	35	5
	Total Skor	710	1148	21	70	5
	Nilai					1954
	Rata-rata					115

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	12		2	
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3	11	1	1	1
	Total Jawaban	142	287	7	35	5
	Total Skor	710	1148	21	70	5
	Nilai					1954
	Rata-rata					115

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : FILSAFAT UMUM
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Dr. Aslam Saad, M.Ag

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	3	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	3	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	4	4	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	4	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	6			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	4			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	4	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	4	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	4	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	6			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	4			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	4			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	5			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	4	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	5			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	4			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	5			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	5	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	3	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	3	1		
21	Satunya kata dan tindakan	5	4			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	5			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	3	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	3	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	5			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	6			
	Total Jawaban	116	121	15		
	Total Skor	580	484	45		
	Nilai					1109
	Rata-rata					123

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	2	6	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3	5	1		
	Total Jawaban	116	121	15		
	Total Skor	580	484	45		
	Nilai					1109
	Rata-rata					123

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : FILSAFAT UMUM
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Dr. Aslam Saad, M.Ag

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	4	9			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	7	2		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	4	8	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	8	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	2	10	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	4	6	3		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	8	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	5	3		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	7	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	8	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3	10			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	8	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	9	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	2	9	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	8	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	8	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	3	8	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	7	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	8	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	8	1		
21	Satunya kata dan tindakan	4	7	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	9			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	6	3		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	4	8	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	6	3		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	8	2		
	Total Jawaban	101	218	45		
	Total Skor	505	872	135		
	Nilai					1512
	Rata-rata					116

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	4	7	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	8	1		
	Total Jawaban	101	218	45		
	Total Skor	505	872	135		
	Nilai					1512
	Rata-rata					116

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : HERMENEUTIKA, SEMIOTIKA DAN FILSAFAT BAHASA
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Dr. WIN USULUDDIN, M.Hum.
 Dr. ABDUR ROSID, M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	5	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	9	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	6	6	2		
4	Kejelasan penyampaia nmateri dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	3	3		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	8			
6	Keanekaragaman carapengukuran/penilaian hasil belajar	7	4	3		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	9	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	9	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	8	3		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	8			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	6	3		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	6	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	10	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	9	1		
15	Penggunaanhasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	8	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	8	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	6	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	8	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	9	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	7	2		
21	Satunya kata dan tindakan	6	7	1		
22	Kemampuan mengendalikan dir idalam berbagai situasi dan kondisi	3	10	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	5	3		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	4	9	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran,dan pendapat dari mahasiswa	5	6	3		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	9	1		
	Total Jawaban	142	203	47		
	Total Skor	710	812	141		
	Nilai					1663
	Rata-rata					119

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	5	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	6	3		
	Total Jawaban	142	203	47		
	Total Skor	710	812	141		
	Nilai					1663
	Rata-rata					119

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : HERMENEUTIKA, SEMIOTIKA DAN FILSAFAT BAHASA
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Za'imatil Ashfiya, S.Pd.I., M.Pd.I., S. Pd. I
 Dr. WIN USULUDDIN, M.Hum.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	8	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	7	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	6	6	3		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	6	4		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	7	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	8	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	9	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	7	6	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	8	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	6	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	7	6	2		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	8	5	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	8	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	7	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	7	3		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	8	5	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	7	6	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	8	5	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	8	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	8	1		
21	Satunya kata dan tindakan	5	9	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	6	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	7	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	8	6	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	8	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	5	2		
	Total Jawaban	177	190	53		
	Total Skor	885	760	159		
	Nilai					1804
	Rata-rata					120

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	7	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	7	6	2		
	Total Jawaban	177	190	53		
	Total Skor	885	760	159		
	Nilai					1804
	Rata-rata					120

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ILMU AL 'ARUDL WA AL QAWAFI
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Devi Suci Windariyah, S.Pd.I., M.Pd.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	9	6	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	9	2		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	6	10			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	8			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	7	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	9	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	8	6	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	10			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	8	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	10			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	7	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	7	8	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	10			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	8	3		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	8	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	7	8	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	8	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	8	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	9	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	9	1		
21	Satunya kata dan tindakan	6	7	3		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	9	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	8	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	9	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	10	6			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	7	1		
	Total Jawaban	186	227	35		
	Total Skor	930	908	105		
	Nilai					1943
	Rata-rata					121

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	8	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	7	7	2		
	Total Jawaban	186	227	35		
	Total Skor	930	908	105		
	Nilai					1943
	Rata-rata					121

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ILMU AL 'ARUDL WA AL QAWAFI
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Devi Suci Windariyah, S.Pd.I., M.Pd.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	7	7		1	
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	8	5	1	1	
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	6	1	1	
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	6		1	
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	7	1	1	
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	7	5	2	1	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	7	1	1	
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	8	5	1	1	
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	8		1	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	6	1	1	
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	7	2	1	
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	8		1	
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	8		1	
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	7	1	1	
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	5	2	1	
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	8	5	1	1	
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	7	1	1	
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	8	6		1	
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	7		1	
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	6		1	
21	Satunya kata dan tindakan	6	7	1	1	
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	5	1	1	
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	7	1	1	
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	7	7		1	
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	7	7		1	
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	6		1	
	Total Jawaban	194	178	20	28	
	Total Skor	970	712	60	56	
	Nilai					1798
	Rata-rata					120

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	6	1	1	
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	5	1	1	
	Total Jawaban	194	178	20	28	
	Total Skor	970	712	60	56	
	Nilai					1798
	Rata-rata					120

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ILMU ASHWAT (FONOLOGI)
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	5	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	8			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	5	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	5	2		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	8	6			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	6	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	9	3	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	9	4	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	6	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	8			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	7	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	7	3		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	7	6	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	7	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	6	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	7	6	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	7	6	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	7			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	6	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	7			
21	Satunya kata dan tindakan	6	7	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	6	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	6			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	7	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	8	5	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	5	1		
	Total Jawaban	197	166	29		
	Total Skor	985	664	87		
	Nilai					1736
	Rata-rata					124

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	9	4	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	5	1		
	Total Jawaban	197	166	29		
	Total Skor	985	664	87		
	Nilai					1736
	Rata-rata					124

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ILMU ASHWAT (FONOLOGI)
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	6	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	9	4	2		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	6	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	6	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	8	4	3		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	8	5	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	8	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	8	5	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	8	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	7	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	6	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	5	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	4	3		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	9	3	3		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	8	4	3		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	8	5	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	8	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	8	6	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	6	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	5	2		
21	Satunya kata dan tindakan	7	6	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	6	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	7	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	8	6	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	8	5	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	9	4	2		
	Total Jawaban	217	157	46		
	Total Skor	1085	628	138		
	Nilai					1851
	Rata-rata					123

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	6	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	6	1		
	Total Jawaban	217	157	46		
	Total Skor	1085	628	138		
	Nilai					1851
	Rata-rata					123

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ILMU BALAGHAH
 KREDIT/SKS : 6 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Moh. Iqbal Bulgini, S.S., M.Si
 Prof. Dr. H. FAISOL NASAR BIN MADI, M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	9	4	2		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	6	2		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	11	4			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	7			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	5	3		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	9	6			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	10	5			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	10	3	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	7			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	6	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	7	7	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	10	4	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	10	4	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	8	5	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	8	7			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	11	2	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	8	7			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	9	5	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	6	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	7			
21	Satunya kata dan tindakan	9	5	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	6	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	9	4	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	9	5	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	7	7	1		
	Total Jawaban	244	148	28		
	Total Skor	1220	592	84		
	Nilai					1896
	Rata-rata					126

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	10	5			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	9	6			
	Total Jawaban	244	148	28		
	Total Skor	1220	592	84		
	Nilai					1896
	Rata-rata					126

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ILMU BALAGHAH
 KREDIT/SKS : 6 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Prof. Dr. H. FAISOL NASAR BIN MADI, M.A.
 Moh. Iqbal Bulgini, S.S., M.Si

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	10	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	11	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	6	9	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	11	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	9	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	8	3		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	9	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	10	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	9	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	11	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	9	2		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	9	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	8	3		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	9	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	8	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	8	3		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	8	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	10	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	9	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	11	1		
21	Satunya kata dan tindakan	5	9	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	10	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	9	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	9	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	8	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	10	1		
	Total Jawaban	142	259	47		
	Total Skor	710	1036	141		
	Nilai					1887
	Rata-rata					118

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	9	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	9	2		
	Total Jawaban	142	259	47		
	Total Skor	710	1036	141		
	Nilai					1887
	Rata-rata					118

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ILMU DILALAH WA AL-MA'AJIM
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.
 Dr. ABDUR ROSID, M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	5	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	6	2		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	6			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	9	4	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	6	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	7	6	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	8	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	7	5	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	7	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	6	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	9			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	4	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	10	4			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	7	6	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	8	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	6	7	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	8	5	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	6	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	9			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	5	2		
21	Satunya kata dan tindakan	8	5	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	9			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	6	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	5	3		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	8			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	9	4	1		
	Total Jawaban	190	173	29		
	Total Skor	950	692	87		
	Nilai					1729
	Rata-rata					124

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	8	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	6			
	Total Jawaban	190	173	29		
	Total Skor	950	692	87		
	Nilai					1729
	Rata-rata					124

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ILMU DILALAH WA AL-MA'AJIM
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Dr. ABDUR ROSID, M.Pd
 ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	5	2		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	9	5	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	8	6	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	9	4	2		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	8	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	8	5	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	7	7	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	8	6	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	7	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	4	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	5	2		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	5	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	8	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	7	7	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	7	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	6	7	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	7	6	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	9	5	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	7	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	5	2		
21	Satunya kata dan tindakan	7	6	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	5	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	5	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	9	5	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	7	7	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	6	1		
	Total Jawaban	212	166	42		
	Total Skor	1060	664	126		
	Nilai					1850
	Rata-rata					123

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	8	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	5	2		
	Total Jawaban	212	166	42		
	Total Skor	1060	664	126		
	Nilai					1850
	Rata-rata					123

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : KKN
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA
 DOSEN : Tim FUAH

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	12	4		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	10	5		1
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	6	12	4		1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	13	5		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	12	5		1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	7	12	3		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	7	10	5		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	12	4		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	10	5		1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	13	3		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	12	5		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	13	3		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	12	4		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	14	2		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	12	4		1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	13	4		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	12	6		1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	14	4		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	10	7		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	13	2		1
21	Satunya kata dan tindakan	6	11	5		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	10	6		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	12	3		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	13	4		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	13	4		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	12	2		1
	Total Jawaban	168	334	114		28
	Total Skor	840	1336	342		28
	Nilai					2546
	Rata-rata					111

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	8	10	4		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	12	2		1
	Total Jawaban	168	334	114		28
	Total Skor	840	1336	342		28
	Nilai					2546
	Rata-rata					111

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : MAHARAH QIRA'AH
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Za'imatil Ashfiya, S.Pd.I., M.Pd.I., S. Pd. I

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	5	2		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	6	2		1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	6			1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	8	1		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	6			1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	5	2		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	5	2		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	7			1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	6	1		1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	7	1		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	7			1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	7	1		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	6	1		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	6	1		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	7			1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	6	5	2		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	6	1		1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	9	1		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	5	1		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	5	2		1
21	Satunya kata dan tindakan	5	6	2		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	5	1		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	8	1		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	7			1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	6	1		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	5	2		1
	Total Jawaban	160	174	30		28
	Total Skor	800	696	90		28
	Nilai					1614
	Rata-rata					115

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	7	1		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	6	1		1
	Total Jawaban	160	174	30		28
	Total Skor	800	696	90		28
	Nilai					1614
	Rata-rata					115

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : MAHARAH QIRA'AH
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Za'imatil Ashfiya, S.Pd.I., M.Pd.I., S. Pd. I

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	7	8	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	8	7	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	7	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	6	7	3		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	7	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	7	8	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	7	7	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	8	5	3		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	9	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	8	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	9	2		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	7	7	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	9	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	8	6	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	8	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	7	7	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	9	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	7	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	10	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	10	1		
21	Satunya kata dan tindakan	6	9	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	8	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	9	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	8	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	9	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	9	1		
	Total Jawaban	180	222	46		
	Total Skor	900	888	138		
	Nilai					1926
	Rata-rata					120

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	9	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	6	2		
	Total Jawaban	180	222	46		
	Total Skor	900	888	138		
	Nilai					1926
	Rata-rata					120

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN BAHASA DAN SASTRA
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Dr. ABDUR ROSID, M.Pd
 ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	9	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	7	2		1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	8	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	6	3		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	8	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	8	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	9	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	7	7	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	10		1	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	7	3		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	11			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	11	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	12			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	8	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	11		1	
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	10	1		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	9	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	8	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	11			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	10	1		
21	Satunya kata dan tindakan	6	10			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	8	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	8		1	
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	8	1	1	
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	10		1	
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	7	8	1		
	Total Jawaban	161	250	30	5	2
	Total Skor	805	1000	90	10	2
	Nilai					1907
	Rata-rata					119

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	8	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	10	1		
	Total Jawaban	161	250	30	5	2
	Total Skor	805	1000	90	10	2
	Nilai					1907
	Rata-rata					119

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN BAHASA DAN SASTRA
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.
 Dr. ABDUR ROSID, M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	11			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	11	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	6	10			
4	Kejelasan penyampaia nmateri dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	11	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	12			
6	Keanekaragaman carapengukuran/penilaian hasil belajar	5	11			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	11			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	11			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	11			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	10	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	11			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	11			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	11			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	10	1		
15	Penggunaanhasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	11			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	11			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	11			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	11			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	12			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	12			
21	Satunya kata dan tindakan	5	10	1		
22	Kemampuan mengendalikan dir idalam berbagai situasi dan kondisi	6	10			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	11			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	11			
25	Kemampuan menerima kritik, saran,dan pendapat dari mahasiswa	5	11			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	11			
	Total Jawaban	139	304	5		
	Total Skor	695	1216	15		
	Nilai					1926
	Rata-rata					120

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	10			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	10			
	Total Jawaban	139	304	5		
	Total Skor	695	1216	15		
	Nilai					1926
	Rata-rata					120

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : MUQADDIMAH LIL KITABAH

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA1

DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	3	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	3	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	4	3	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	4	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	5	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	6			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	4			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	4	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	3	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	3	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	3	2		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	3	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	3	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	3	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	2	6	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	5	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	5			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	4			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	4			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	5			
21	Satunya kata dan tindakan	4	5			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	2	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	3	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	4	3	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	3	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	4	2		
	Total Jawaban	112	107	33		
	Total Skor	560	428	99		
	Nilai					1087
	Rata-rata					121

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	4	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	4	1		
	Total Jawaban	112	107	33		
	Total Skor	560	428	99		
	Nilai					1087
	Rata-rata					121

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : MUQADDIMAH LIL KITABAH

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA2

DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	1	11	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	2	8	3		
3	Kemampuan hidupnkan suasana kelas	2	9	1	1	
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	2	8	3		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	1	10	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	7	3		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	3	8	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	6	4		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	8	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	8	1	1	
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3	9		1	
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	7	3		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	2	8	3		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	2	7	3	1	
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	2	8	3		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	8	3		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	2	8	3		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	8	1	1	
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	9	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	2	8	3		
21	Satunya kata dan tindakan	2	10		1	
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	2	7	4		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	8	1	1	
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	2	9	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	3	8	1	1	
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	2	8	3		
	Total Jawaban	65	232	58	9	
	Total Skor	325	928	174	18	
	Nilai					1445
	Rata-rata					111

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	2	10		1	
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	2	9	2		
	Total Jawaban	65	232	58	9	
	Total Skor	325	928	174	18	
	Nilai					1445
	Rata-rata					111

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : MUQADDIMAH LIL QIRA'AH
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Za'imatil Ashfiya, S.Pd.I., M.Pd.I., S. Pd. I

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	3			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	3			
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	5	4			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	4			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	4			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	4			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	4			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	4			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	4			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	4			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	4			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	4			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	4			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	4			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	4			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	4			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	5			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	3			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	3			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	3			
21	Satunya kata dan tindakan	6	3			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	3			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	3			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	3			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	4			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	4			
	Total Jawaban	148	104			
	Total Skor	740	416			
	Nilai					1156
	Rata-rata					128

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	4			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	4			
	Total Jawaban	148	104			
	Total Skor	740	416			
	Nilai					1156
	Rata-rata					128

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : MUQADDIMAH LIL QIRA'AH

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA2

DOSEN : Dr MASKUD, S.Ag, M.Si

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	5	2		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	7			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	3	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	6	6	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	6	3		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	7	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	6	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	6	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	4	3		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	7	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	6	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	8	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	7	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	9			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	5	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	8	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	6	3		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	7	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	6	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	7			
21	Satunya kata dan tindakan	4	7	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	7	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	5	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	7	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	7	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	7			
	Total Jawaban	148	178	38		
	Total Skor	740	712	114		
	Nilai					1566
	Rata-rata					120

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	6	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	6	1		
	Total Jawaban	148	178	38		
	Total Skor	740	712	114		
	Nilai					1566
	Rata-rata					120

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : NAHWU TATBIQY
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	4	2		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	2	3		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	4	4	3		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	5	3		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	5	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	7	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	3	4	4		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	5	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	5	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	5	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	3	3		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	4	3		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	5	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	4	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	7	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	5	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	4	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	4	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	3	3		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	3	2		
21	Satunya kata dan tindakan	6	4	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	4	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	3	3		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	3	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	3	3		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	3	2	1	
	Total Jawaban	127	116	62	3	
	Total Skor	635	464	186	6	
	Nilai					1291
	Rata-rata					117

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	5	2	1	
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	3	2	1	
	Total Jawaban	127	116	62	3	
	Total Skor	635	464	186	6	
	Nilai					1291
	Rata-rata					117

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : NAHWU TATBIQY
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	1	9	2		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	2	8	2		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	1	8	3		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	2	7	3		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	1	10	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	1	7	4		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian		11	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	2	9	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	9	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	2	8	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	1	10	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	2	8	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	2	8	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	2	9	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	2	8	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	8	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	2	10			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	2	9	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	2	10			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	7	2		
21	Satunya kata dan tindakan	1	11			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	2	6	4		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	2	10			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	7	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	2	10			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	8	1		
	Total Jawaban	50	243	43		
	Total Skor	250	972	129		
	Nilai					1351
	Rata-rata					113

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	2	9	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	2	9	1		
	Total Jawaban	50	243	43		
	Total Skor	250	972	129		
	Nilai					1351
	Rata-rata					113

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : NAQD AL ADAB
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Ahmad Badrus Sholihin, S.S., M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	10			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	8	9	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	11			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	9	8	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	11	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	10	3		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	10	3		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	10	3		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	10	1	1	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	11	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	12			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	11	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	7	11			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	11	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	10	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	11	1		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	10	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	9	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	11	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	10	2		
21	Satunya kata dan tindakan	5	13			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	11	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	12	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	11	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	11	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	7	10	1		
	Total Jawaban	173	295	34	1	1
	Total Skor	865	1180	102	2	1
	Nilai					2150
	Rata-rata					119

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	11			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	10	2		
	Total Jawaban	173	295	34	1	1
	Total Skor	865	1180	102	2	1
	Nilai					2150
	Rata-rata					119

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : NAQD AL ADAB
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Ahmad Badrus Sholihin, S.S., M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	12	4			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	9	7			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	8			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	11	5			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	10			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	7	9			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	8	8			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	8	8			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	9			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	9			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	8			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	8	8			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	8			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	8	8			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	8	8			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	9	7			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	10			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	8	8			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	9			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	8			
21	Satunya kata dan tindakan	9	7			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	8			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	8			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	8	8			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	7	9			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	9	7			
	Total Jawaban	226	222			
	Total Skor	1130	888			
	Nilai					2018
	Rata-rata					126

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	9			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	9	7			
	Total Jawaban	226	222			
	Total Skor	1130	888			
	Nilai					2018
	Rata-rata					126

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : SITTI ZULAIHAH, M.A., S.Sos

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	3	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	3	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	5	3	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	3	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	5			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	4			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	4			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	5			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	4	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	5			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3	5	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	4	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	4	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	5	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	4	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	5			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	3	6			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	4			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	4			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	5	1		
21	Satunya kata dan tindakan	5	4			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	2	5	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	4			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	4			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	3	5	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	4	2		
	Total Jawaban	114	120	18		
	Total Skor	570	480	54		
	Nilai					1104
	Rata-rata					123

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	4	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	5			
	Total Jawaban	114	120	18		
	Total Skor	570	480	54		
	Nilai					1104
	Rata-rata					123

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : SITTI ZULAIHAH, M.A., S.Sos

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	3	11			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	9	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	2	11	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	11			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	2	11	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	10	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	1	11	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	8	3		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	2	10	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	11			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	2	11	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	11			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	2	10	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	10	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	2	11	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	11			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	2	12			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	11			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	2	10	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	9	1		
21	Satunya kata dan tindakan	2	12			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	9	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	2	12			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	11			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	2	9	3		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	9	2		
	Total Jawaban	72	291	29		
	Total Skor	360	1164	87		
	Nilai					1611
	Rata-rata					115

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	2	10	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3	10	1		
	Total Jawaban	72	291	29		
	Total Skor	360	1164	87		
	Nilai					1611
	Rata-rata					115

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : MUHAMMAD FAIZ, M.A.
 Dr. H. Amin Fadlillah, SQ., M.A.,

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	4	12	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	13	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	3	12	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	13	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	12	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	12	1	1	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	3	12	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	2	14	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	2	13	1	1	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	2	15			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	2	13	2		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	14			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	2	13	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	2	15			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	11	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	12	1		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	3	12	1	1	
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	11			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	11	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	11			
21	Satunya kata dan tindakan	5	11	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	12			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	10	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	12			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	12	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	13			
	Total Jawaban	101	344	27	3	1
	Total Skor	505	1376	81	6	1
	Nilai					1969
	Rata-rata					116

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	4	12	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	11	1		
	Total Jawaban	101	344	27	3	1
	Total Skor	505	1376	81	6	1
	Nilai					1969
	Rata-rata					116

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : PERADABAN ISLAM DAN ISLAM NUSANTARA

KREDIT/SKS : 4 SKS

KELAS : BSA2

DOSEN : - Irfa' Asy'at Firmansyah, S.Pd.I, M.Pd.I.

Dr. H. Amin Fadlillah, SQ., M.A.,

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	9	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	9	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	5	9	2		
4	Kejelasan penyampaia nmateri dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	8	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	9	3		
6	Keanekaragaman carapengukuran/penilaian hasil belajar	4	10	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	11	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	11	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	10	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	10	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	10	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	9	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	9	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	10	1		
15	Penggunaanhasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	9	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	10	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	9	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	10	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	9	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	10	1		
21	Satunya kata dan tindakan	4	11	1		
22	Kemampuan mengendalikan dir idalam berbagai situasi dan kondisi	4	11	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	10	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	9	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran,dan pendapat dari mahasiswa	6	9	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	10	1		
	Total Jawaban	143	270	35		
	Total Skor	715	1080	105		
	Nilai					1900
	Rata-rata					119

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	9	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	10	1		
	Total Jawaban	143	270	35		
	Total Skor	715	1080	105		
	Nilai					1900
	Rata-rata					119

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : SEJARAH PERADABAN ISLAM

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA1

DOSEN : Syaiful Rijal, M.Pd.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	3	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	3	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	6	3	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	5	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	6	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	4	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	5	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	5	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	4	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	5	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	5	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	5	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	4	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	4	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	4	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	6	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	3	6	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	2	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	2	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	2	1		
21	Satunya kata dan tindakan	6	3	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	3	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	2	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	3	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	5	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	4	1		
	Total Jawaban	140	112	28		
	Total Skor	700	448	84		
	Nilai					1232
	Rata-rata					123

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	4	5	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	4	1		
	Total Jawaban	140	112	28		
	Total Skor	700	448	84		
	Nilai					1232
	Rata-rata					123

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : SEJARAH PERADABAN ISLAM

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA2

DOSEN : Syaiful Rijal, M.Pd.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	3	10			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	10			
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	4	8	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	9			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	9	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	4	7	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	9			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	9			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	7	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	9			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	8	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	10			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	8	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	9	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	10			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	9	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	2	10	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	6	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	8			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	7	1		
21	Satunya kata dan tindakan	3	9	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	8			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	8			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	8			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	7	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	10			
	Total Jawaban	106	241	17		
	Total Skor	530	964	51		
	Nilai					1545
	Rata-rata					119

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	9	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3	10			
	Total Jawaban	106	241	17		
	Total Skor	530	964	51		
	Nilai					1545
	Rata-rata					119

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : SHOROF TATBIQY
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Dr. H. ABDUL HARIS, M.Ag.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	4			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	4			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3	6			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	3	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	6			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	6			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	5			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	4			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	4			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	4			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	4			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	5			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	5			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	5			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	5			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	4			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	5			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	3			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	3			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	4			
21	Satunya kata dan tindakan	5	4			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	4			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	4			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	4			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	5			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	6			
Total Jawaban		124	127	1		
Total Skor		620	508	3		
Nilai						1131
Rata-rata						126

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	6			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	5			
	Total Jawaban	124	127	1		
	Total Skor	620	508	3		
	Nilai					1131
	Rata-rata					126

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : SHOROF TATBIQY
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Dr. H. ABDUL HARIS, M.Ag.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	5	2		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	6	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	4	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	8			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	7	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	7	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	7	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	7			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	6	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	7	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	6	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	7	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	7	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	8	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	7	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	7	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	6	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	5	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	6	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	6	1		
21	Satunya kata dan tindakan	5	6	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	7	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	5	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	6	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	7	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	6	1		
	Total Jawaban	154	176	34		
	Total Skor	770	704	102		
	Nilai					1576
	Rata-rata					121

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	5	3		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	5	2		
	Total Jawaban	154	176	34		
	Total Skor	770	704	102		
	Nilai					1576
	Rata-rata					121

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : SKRIPSI
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA
 DOSEN : Tim FUAH

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	4	2		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	6	2		1
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	5	5	2		1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	6	2		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	6	2		1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	6	1		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	6	2		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	6	2		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	6	2		1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	5	2		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3	7	2		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	4	2		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	5	2		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	5	2		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	8	1		1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	5	2		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	5	2		1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	4	1		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	5	2		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	7	1		1
21	Satunya kata dan tindakan	3	7	2		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	6	2		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	8	1		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	8	1		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	5	2		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	5	1		1
	Total Jawaban	128	159	49		28
	Total Skor	640	636	147		28
	Nilai					1451
	Rata-rata					112

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	5	2		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	4	2		1
	Total Jawaban	128	159	49		28
	Total Skor	640	636	147		28
	Nilai					1451
	Rata-rata					112

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : SOSIOLOGI SASTRA
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Dr. H. IMAM BONJOL JUHARI, M.Si

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	4	9	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	10	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	1	11	1		1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	10			1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	8	1		1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	4	9			1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	8	1		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	2	11	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	9	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	9	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3	9	2		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	2	12			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	2	11	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	11			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	10	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	12			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	9			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	9	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	9	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	9	1		
21	Satunya kata dan tindakan	2	11	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	11			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	9	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	8	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	2	10	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	9	2		
	Total Jawaban	91	272	24		5
	Total Skor	455	1088	72		5
	Nilai					1620
	Rata-rata					116

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	4	10			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	9			
	Total Jawaban	91	272	24		5
	Total Skor	455	1088	72		5
	Nilai					1620
	Rata-rata					116

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : SOSIOLOGI SASTRA
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Dr. H. IMAM BONJOL JUHARI, M.Si

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	3	11	1	1	
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	9	2	1	
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	3	11	1	1	
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	9	2	1	
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	10	2	1	
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	8	3		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	3	10	3		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	9	3		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	9	3		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	9	3		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3	10	3		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	10	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	11	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	9	3		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	10	3		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	8	4		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	7	5		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	9	3		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	10	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	9	2		
21	Satunya kata dan tindakan	3	10	3		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	10	3		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	9	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	4	10	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	8	2		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	8	2		1
	Total Jawaban	109	259	71	6	3
	Total Skor	545	1036	213	12	3
	Nilai					1809
	Rata-rata					113

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	4	9	2	1	
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	7	3		1
	Total Jawaban	109	259	71	6	3
	Total Skor	545	1036	213	12	3
	Nilai					1809
	Rata-rata					113

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : TAQWIM AL TA'LIM AL LUGHAWI

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA1

DOSEN : Dr MASKUD, S.Ag, M.Si

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	9	1	1	
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	12		1	
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	4	11	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	8		1	
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	10	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	4	11	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	8	1	1	
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	11	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	10	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	13			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	11	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	13			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	10	3		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	11	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	11	1	1	
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	13			1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	3	10	3		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	11			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	11	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	13			
21	Satunya kata dan tindakan	3	12	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	13			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	11	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	12	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	2	13	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	12			
	Total Jawaban	106	310	26	5	1
	Total Skor	530	1240	78	10	1
	Nilai					1859
	Rata-rata					116

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	9	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	11			
	Total Jawaban	106	310	26	5	1
	Total Skor	530	1240	78	10	1
	Nilai					1859
	Rata-rata					116

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : TAQWIM AL TA'LIM AL LUGHAWI
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	6			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	7			
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	7	7			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	7			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	7			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	8			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	10			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	8			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	8			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	6			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	8			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	9			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	10			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	9			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	8			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	9			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	9			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	8			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	7			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	7			
21	Satunya kata dan tindakan	7	7			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	8			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	6			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	7	7			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	8			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	9	5			
	Total Jawaban	178	214			
	Total Skor	890	856			
	Nilai					1746
	Rata-rata					125

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	8			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	7	7			
	Total Jawaban	178	214			
	Total Skor	890	856			
	Nilai					1746
	Rata-rata					125

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : TARJAMAH AL TATBIQIYAH

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA1

DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	4	9	2	1	
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	9	2		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	4	9	2	1	
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	9	4		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	10	3		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	11	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	3	10	3		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	9	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	8	3		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	11	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3	11	2		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	12	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	10	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	2	12	1	1	
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	9	2	1	
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	9	2		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	3	10	3		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	12	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	11	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	10	2		
21	Satunya kata dan tindakan	3	11	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	11	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	10	2	1	
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	11	1	1	
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	3	10	2		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	11	2		
	Total Jawaban	96	286	58	6	2
	Total Skor	480	1144	174	12	2
	Nilai					1812
	Rata-rata					113

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	10	3		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	11	1		
	Total Jawaban	96	286	58	6	2
	Total Skor	480	1144	174	12	2
	Nilai					1812
	Rata-rata					113

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : TARJAMAH AL TATBIQIYAH

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA2

DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	10	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	10	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	5	11	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	11	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	11	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	12			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	12			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	11	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	11	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	11	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	12			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	12			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	12			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	12			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	12			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	10	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	12			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	11			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	12			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	12			
21	Satunya kata dan tindakan	5	12			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	12			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	10	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	12			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	11	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	11			
	Total Jawaban	143	318	15		
	Total Skor	715	1272	45		
	Nilai					2032
	Rata-rata					120

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	11	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	12			
	Total Jawaban	143	318	15		
	Total Skor	715	1272	45		
	Nilai					2032
	Rata-rata					120

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ULUMUL QUR'AN
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Abdulloh Dardum, S.Th.I., M.Th.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	4	5			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	5			
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	5	4			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	6	3			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	3			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	4			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	5			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	5			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	6			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	5			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	5			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	4			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	4			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	4			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	4			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	4			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	4			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	4			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	5			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	4	1		
21	Satunya kata dan tindakan	3	5	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	4	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	3	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	3			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	3			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	4			
	Total Jawaban	131	116	5		
	Total Skor	655	464	15		
	Nilai					1134
	Rata-rata					126

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	4			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	3	1		
	Total Jawaban	131	116	5		
	Total Skor	655	464	15		
	Nilai					1134
	Rata-rata					126

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GENAP

MATA KULIAH : ULUMUL QUR'AN
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Dr. A. Amir Firmansyah, Lc., M.Th.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	3	9	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	6	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	4	8	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	6	2		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	10			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	4	4		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	6	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	6	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	6	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	6	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	7		1	
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	6	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	7	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	7	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	8	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	6	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	9			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	5	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	7	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	7	1		
21	Satunya kata dan tindakan	5	7	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	7	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	6	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	7	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	8			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	6	3		
	Total Jawaban	136	191	36	1	
	Total Skor	680	764	108	2	
	Nilai					1554
	Rata-rata					120

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	4	8	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	6	2		
	Total Jawaban	136	191	36	1	
	Total Skor	680	764	108	2	
	Nilai					1554
	Rata-rata					120